

N.3 中華文化藝術週

《龍》

兒童學習成果分享



七彩龍頭像

兒童運用黑畫紙作底紙，用珠光紙、毛絨條、輕黏土、細寶石等作裝飾。



龍角同鹿角好相似！



紙巾龍

兒童運用紙巾拼砌整條龍，然後運用水彩上色，再用色紙製作龍爪。



係紙巾上面畫畫好有趣！



手棒龍

兒童二人一組運用不同物料製作龍身，再用畫紙繪畫龍頭和龍尾。

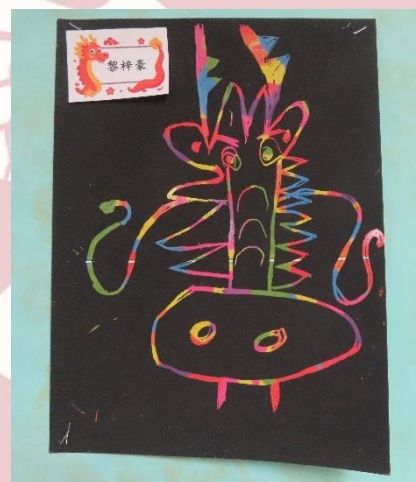


整完仲可以同朋友仔一齊玩！

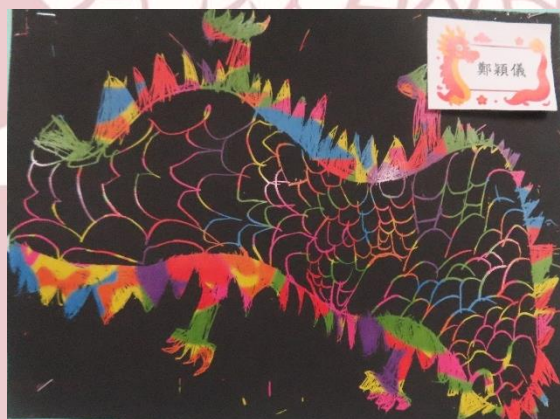


龍身仔細看

兒童運用刮刮畫繪畫龍的身體不同部分，逐一認識龍身體的不同部分。



顏色好鮮豔啊！



到訪故宮博物館尋找『龍』的足跡



龍袍上有『龍』



鞋子都有『龍』



器皿上有『龍』



翱翔中的『龍』

體能活動

透過鷹捉龍的活動中，讓幼兒體驗保護龍寶寶，並提升身體協調性，側向移動的技巧。



龍爸爸齊來保護龍寶寶



龍吐珠啦，快來手推動牠。



嘩粒龍珠好大呀！



龍頭臉具

兒童透過觀察和欣賞『龍』身體各部分的特徵，然後運用水運繪畫牠的線條，突顯龍角、龍眼、龍鼻、牙齒等五官的樣貌，並貼上龍鬚，成為『龍頭臉具』進行模擬遊戲。



音樂活動



跟隨龍哥哥，舞動絲巾感應樂曲舞動



龍頭擺尾



鹿角



鷹爪



鷹爪



龍眼