

N2班

中華文化藝術月

熊貓



熊貓小食館

兒童運用輕黏土創作出具備熊貓特徵的立體食物模型。

輕黏土很好玩！



我地整左熊貓糰子、餅乾
同冬甩！

五穀熊貓

兒童在紙皮上繪畫熊貓，並運用不同顏色
的豆類及米來拼砌熊貓的模樣。



百變的熊貓

兒童運用不同的創作方式，包括綑紙移印畫、圓形拼貼及刷子畫來創作出不同花紋的熊貓。



熊貓紙糊畫

兒童欣賞藝術家Andy Warhol的藝術創作，決定運用不同的
配色創作多幅的彩色熊貓



等我地將啲紙巾碎染色先!



熊貓叉畫

兒童運用叉畫的方式繪畫熊貓的臉部，並運用多元物料創作
出熊貓的表情。他們更發揮想像力向老師及同學分享熊貓的
心情，例如生氣是因為肚子餓。



我要整一隻傷心熊貓！
佢好肚餓！



等我蓋熊貓腳印喺旁邊先！



熊貓的居所及立體熊貓

兒童分工合作，運用多元物料共同創作熊貓的居所（竹林）及立體熊貓。



我用紙盒整熊貓!



棉花好軟綿綿，
用黎整白雲。



我整緊大熊貓的
身體!

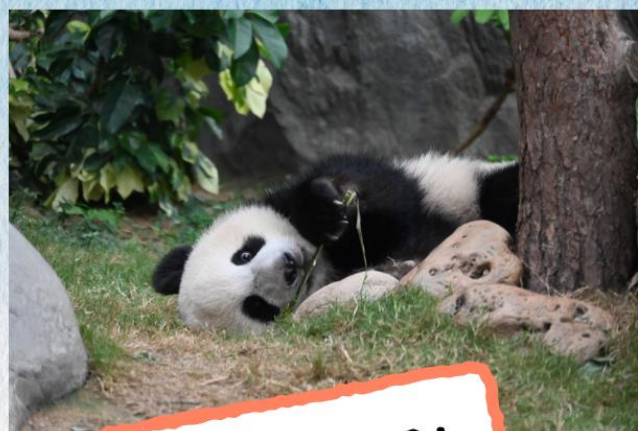


海洋公園熊貓遊

兒童親身到海洋公園探訪大熊貓，由此認識大熊貓的外型特徵及進食習性等。



導賞員哥哥正在說熊貓的手偶劇呢!



原來大熊貓會食梨子同蘋果!

音樂活動

兒童透過有關大熊貓的音樂，學習唱歌曲〈熊貓舞〉，並進行音樂律動遊戲。



唱歌



律動遊戲



樂器演奏

體能活動

兒童扮演大熊貓運用不同的體能技巧進行各項體能活動，其中包括越過障礙物、翻滾身體、拋擲、拉動物件、協調四肢用滑板向前滑行等技巧。

熊貓障礙賽



草球大戰



熊貓滑行大賽

