

2024-2025 年度 N2 參觀香港科學館 N2 Visiting Hong Kong Science Museum

活動對象 Target: N2 幼兒 children

活動目標 Objectives:

1. 讓幼兒了解基本的科學概念和原理，增強對科學的興趣。
 2. 培養幼兒的好奇心和探索精神，激發學習動機，促進探索精神。
- To learn basic scientific concepts and principles, enhancing their interest in science.
 - Foster children's curiosity and spirit of exploration, stimulating their motivation to learn and promoting a sense of inquiry.

活動簡介 Brief Introduction:

老師於不同的單元中都會與幼兒進行不同的大自然與科學的活動，如：利用電筒及其他物品作探索影子，引起幼兒對科學興趣。學校安排幼兒參觀香港科學館，延伸幼兒對科學的好奇心和探索精神。

The teacher engages children in various nature and science activities across different units, such as using flashlights and other items to explore shadows, which sparks their interest in science. The school arranged a visit to the Hong Kong Science Museum to further extend children's curiosity and spirit of exploration in science.



幼稚園活動津貼運用計劃
Kindergarten Activity Grant Deployment Plan
2024/25 學年 / School Year

獲發津貼金額 (元) / Amount of the Grant Received (\$): 21,054.00
活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-008

甲. 目標

A. Objectives

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

To enhance children's development in the following learning areas (multiple selections allowed)

語文
Language

幼兒數學
Early Childhood Mathematics

大自然與生活
Nature and Living

體能與健康
Physical Fitness and Health

個人與群體
Self and Society

藝術和創意
Arts and Creativity

其他
Others:

乙. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

B. Details of Experiential Learning Activities Outside the Classroom

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)
(The activity is relevant to children's life experience, allowing them to learn through sensory and direct experience.)

學習活動

Learning Activity

舉辦日期
Date:

26/08/2024

備註
Remarks:

活動名稱
Name of Activity:

參觀「香港科學館」

活動形式
Mode of Delivery:
(可選多於一項)
(multiple selections allowed)

參觀
Visit

工作坊
Workshop

其他 (請註明)
Others (Please specify):

活動內容
Content:

透過科學館導賞服務「鏡子世界」展覽，本來平平無奇的鏡子，只要經過巧妙的設計和不同的拼合，便會產生奇特的影像。再由老師帶領幼兒進行自由參觀館內的兩個展覽：「兒童天地」、「生物多樣性展廳」
在「兒童天地」中，幼兒透過輕鬆有趣的展品，一起去發掘大自然和身邊事物的無限奧秘！這裏的展品既可讓兒童發揮想像力，又可鼓勵他們互相合作，一起完成任務，以發展他們的社交技巧，在此展開科學探索的旅程！
另外，「生物多樣性展廳」讓幼兒在森林和紅樹林等各種有趣的生境細味其中的奧妙；踏上生物演化之路，見證物種的興衰你更能化身成科學家體驗科研的樂趣，並學習基本的實驗技巧，如顯微鏡的操作使用。

- 11:15活動結束後，幼兒排洗如廁後乘搭旅遊巴約11:45前回校進食午餐。

「鏡子世界」展覽的影片：
(來源：香港科學館 Ho

參加人數
Number of Participants:

教師
Teachers:

學生
Students:

其他（請註明）
Others (Please specify): 總數 (Total:)

預算開支
Budget:

\$

服務機構／設施性質

Nature of Organisation / Facility:

政府機構
Government organisation

非牟利機構
Non-profit making organisation
(即根據《稅務條例》(第112章) 第88條獲稅務豁免)
(i.e. exempted from tax under Section 88 of the Inland Revenue Ordinance(Cap. 112))

其他（請註明）
Others (Please specify):

服務機構／設施名稱

Name of Organisation / Facility:

幼稚園活動津貼運用報告
Kindergarten Activity Grant Deployment Report
2024/25 學年 / School Year

活動序號 / Activity Seq. No.: 2024/25-008

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

Part 1: Evaluation Report of Experiential Learning Activity Outside the Classroom

活動名稱

Name of Activity:

參觀「香港科學館」

活動內容及形式是否能達到活動目標

Did the activity achieve its objectives in terms of content and format?

達到
Yes

未能達到
No

原因：
(Reason:)

活動成效

Activity Outcomes:

活動能

The Activity can

1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）
Promote children's learning (knowledge, skills, values and attitudes)

十分認同
Strongly Agree

認同
Agree

不認同
Not Agree

2. 提升兒童的學習興趣
Enhance children's interest in learning

十分認同
Strongly Agree

認同
Agree

不認同
Not Agree

活動的改善建議／發展空間

Suggested Improvement / Room for Development

在整個活動中，幼兒們表現出高度的投入與好奇。他們對科學設備和活動的興趣驅使他們主動走近各種設備，透過活動簡單理解一些科學原理。此外，幼兒們也積極與老師分享自己的發現和探索。學校安排延伸的活動，與幼兒製作萬花筒，從而繼續探索不同境片湊合後影像的變化

第二部分：財政報告

Part 2: Financial Report

車費

Transportation:

\$ 1,400

入場費

Entrance Fee:

\$

其他項目（請註明）

Other Item¹ (Please specify):

延伸活動：製作萬花筒材料

\$ 248

總計

Total:

\$ 1,648