

附設服務

暫託服務

為2-6歲幼兒提供短暫的日間專業照顧，包括全日、半日或每節兩小時的服務，以支援需要處理突發事情或其他事宜的家長，避免獨留子女在家。



有關收費按社會福利署訂定標準，
如欲報名或查詢詳情，可瀏覽學校網站。
有需要家庭可向本校申請收費資助。

延長時間服務（延展服務）

提供較長時間專業幼兒照顧服務，以支援在職父母和有社會需要的家庭，避免獨留子女在家。



有關收費按社會福利署訂定標準，
如欲報名或查詢詳情，可瀏覽學校網站。
有需要家庭可向本校申請收費資助。

兼收計劃

- 有輕度特殊學習需要的幼兒，並經社會福利署康復服務轉介系統轉介到學校。
- 由已受訓的兼收計劃幼師，配合到校專業治療師及臨床心理學家的諮詢，為被轉介的幼兒設計個別發展計劃，提供個別訓練和小組活動，協助他們融入主流教育及社會，並支援家長/照顧者。（此服務的時間、收費、入學及退學手續均與日間服務相同）



如欲報名或查詢詳情，可瀏覽本校網站。

入學須知

學費

- 學費經政府批准，於每年9月調整。最新收費資料請致電學校查詢。
- 本校符合資格參加「幼稚園教育計劃」。有經濟需要的家庭，可向學生資助辦事處申請「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」。

班別

N1 幼兒基礎班	(2至3歲)	N2 幼兒班	(3至4歲)
N3 低班	(4至5歲)	N4 高班	(5至6歲)

報名手續

- 可親臨學校索取或於本校網站ns.hkspc.org/tt下載入學申請表，填妥後連同表格上所列的文件，郵遞或親身交回學校報名
- 校方收到入學申請表後，將會回覆確認收到申請表格

面見安排

- 本校將按學位空缺情況及表格編號先後次序，以個別形式安排面見
- 面見語言以廣東話為主，如需要傳譯或翻譯服務，請在面見日期前通知學校
- 校方會發信通知學位申請結果

收生準則

- 足齡2歲至6歲的幼兒
- 經註冊西醫證明幼兒適合入學
- 現正在本校就讀的幼兒及其弟妹，可獲優先考慮
- 有社會或家庭需要的申請人，按學位空缺情況，可獲優先考慮

註冊及入學手續

- 出示註冊西醫簽發的幼兒適合入學證明。
- 獲取錄幼兒家長須依據學校發出的取錄及註冊通知書內容，於指定日期及時間到學校辦理註冊手續，包括繳交「幼稚園入學註冊證」正本（幼兒基礎班除外）、*註冊費、學費及其他有關費用。註冊費將於幼兒入學一個月後以自動轉帳方式退還。
- 家長按學校要求出示有關登記入學的證明文件，並閱讀及簽署入學文件。

*（如家長於註冊後決定不入學，已繳交的註冊費將不獲退還）

退學手續

家長須於退學前一個月通知校方，並簽妥退學文件。

學校地址



3A, 4, 4X, 7, 10, 37A, 40M, 40P, 71, 91, 93C, 101, 103, 104



8, 10, 12, 12S, 28, 31, 45A, 45S, 55, 56



西營盤站C出口

香港保護兒童會譚雅士幼兒學校

香港西營盤醫院道佐治五世紀念公園

2549 5107

2549 1507

tt@hkspc.org

ns.hkspc.org/tt



本校網頁



支持本會



社會福利署資助服務
Subsidised Service by the Social Welfare Department

04/2025修訂



香港保護兒童會

hkspc

快樂童年 眾幸福

Happy childhoods uplift us all

香港保護兒童會 譚雅士幼兒學校

Hong Kong Society for the Protection of Children
Thomas Tam Nursery School

服務概覽 Service Overview

教育局註冊編號：565253

學校簡介

香港保護兒童會於1926年成立，是一家倡導幼兒福祉的非牟利志願機構。我們致力讓每個孩子都獲得全面的關懷與照顧，以促進他們的早期發展及成就快樂童年。

香港保護兒童會譚雅士幼兒學校於1963年成立，屬香港保護兒童會轄下幼兒學校，並已接受政府津貼及參加「幼稚園教育計劃」。本校提供長全日制幼兒教育服務及照顧服務，以及為家庭提供親職教育；我們致力協助有育兒需要的家庭，為兒童締造優質的成長環境。

本校位於香港佐治五世紀念公園內，環境優美，並設有寬敞的戶外場地，讓幼兒進行多元化的活動。

辦學宗旨

- 致力為六歲以下幼兒提供快樂、關愛、安全及多元化的成長環境，建立幼兒終身學習基礎，啟發幼兒的潛能和促進全人發展。
- 積極與家長和照顧者結成協作夥伴，共同為幼兒締造優質的成長環境。

服務對象

2至6歲幼兒

教育目標

- 按幼兒的適齡發展需要，提供照顧及學習的經驗，促進幼兒全面發展。
- 透過主題圖書教學、專題研習及多元化的活動，培養幼兒在德、智、體、群、美五育方面的發展。

教學元素

由機構課程及發展委員會策劃全方位課程架構及學習活動指引，幼兒透過親身體驗，激發好奇心，從探索中引發學習動機；並配合校本環境特色，建構多元化及有系統的體驗及學習元素。



認知及語文

啟發幼兒的思維能力及語言發展



體能與健康

促進幼兒強健的體魄和健康的身心發展



情意及群性

豐富群體生活經驗，培育正面的價值觀和積極的態度



生活與創意

發揮和培養幼兒的想像力和創造力

教師資歷

- 所有教師已獲取幼稚園教育證書，並取得專業資格
- 教學人員持續進修及參加多元化的教學研討會

體驗式學習

S. T. E. A. M.

重視幼兒日常生活中的點滴，通過直接經驗進行學習，激發幼兒的好奇心；注重培養和發揮幼兒參與生活細節的自主性和積極性，直接觀察及感受幼兒的成長。



Stimulation

趣味・探究



提供適切的環境、工具、物料，促進適齡及個別幼兒身心發展和學習需要的刺激。



Technology

技能・操作



透過日常的生活經驗，促進幼兒發展及擴闊對規律、關係和邏輯的理解，並培育幼兒的自主性和抗逆力。



Exploration

經驗・解難



良好的環境刺激，正面的人際互動，透過體驗持續推進探索動機，為幼兒提供身心發展重要的早期經驗。



Aesthetic

美感・創意



不同的物料、媒介、感官和肢體動作，體驗不同創作的樂趣及表達方式，抒發情感，讓幼兒發揮獨特的創造力。



Motivation

主動・思考



培育幼兒尊重、欣賞和珍惜的情愫，以建立正面的價值觀和態度；從探索中建立解難的信心、勇氣和專注。