



維景灣幼兒學校

2022/2023 年度

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 幼兒情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對幼兒和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

1.1 辦學宗旨及目標

辦學機構

香港保護幼兒會自 1926 年成立，是香港最具規模的幼兒教育服務機構之一，本會根據以「幼兒為本」的概念，八十多年來一直關心幼兒的學習及成長發展的需要，提供專業教育及照顧幼兒的全面服務。本校隸屬香港保護幼兒會，接受政府津貼及參加「學前教育學券計劃」，提供全日制幼兒教育服務及為家庭提供幼兒照顧的支援服務。

辦學機構使命

致力與社會攜手向幼兒及其家庭提供照顧、關懷及教育服務，促進幼兒身心健康發展；保護及倡導幼兒的福祉。

辦學宗旨

為幼兒提供快樂、關愛、安全及多元化的學習環境，建立幼兒終身學習基礎，啟發幼兒的潛能和全人發展；並支援及與家長結成夥伴，培養幼兒良好的生活習慣和自學精神。

整體課程目標

- ※ 協助幼兒建立自信及正面的自我形象。
- ※ 培育幼兒懂得關心及珍惜周圍的人和事。
- ※ 培養幼兒學習興趣、協助幼兒建立正面學習態度和良好的生活習慣。
- ※ 培育幼兒建立多維度和邏輯思考能力，也提升解決問題的潛能。
- ※ 訓練幼兒能靈活地協調身體，提升自理能力。
- ※ 建立幼兒良好的社交能力，能適當地與人溝通，尊重他人及培養責任感。
- ※ 培養幼兒欣賞、創作和想像力，懂得珍惜生命及享受生活中的美好事物。
- ※ 與家長同行，共負培育幼兒的責任。

1.2 幼兒情況

➤ 嬰兒部：開辦 1 班，學童共 36 人。

➤ 幼兒部：開辦 4 班，學童共 90 人。

全校學童共 126 人。班級編制及學童人數資料如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	/	/	/	/	1	21
低班	/	/	/	/	1	24
幼兒班	/	/	/	/	1	16
幼兒基礎班	/	/	/	/	1	29
嬰兒部	/	/	/	/	1	36
總數	/	/	/	/	5	126

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校(嬰兒部)共有 1 位副園長、5 位幼兒工作員、學校(幼兒部)共有 1 位主任、9 位全日教師、1 位教學助理、1 位兼收教師、1 位到校普通話導師
另共有 6 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 2 人，佔 20 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

嬰兒部

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	3	3	0
%	50%	50%	0%

幼兒部

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	9	5	0
%	64%	36%	0%

嬰兒部

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	1	0	5
%	17%	0%	83%

幼兒部

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	0	2	12
%	0%	14%	86%

(3) 教師專業發展情況

日期	主辦機構	名稱	出席者
13/9/2022	香港浸會大學	如何透過觀察幼兒成長發展及學習表現識別有需要幼兒	葉紫珊老師
<u>網上課堂</u> 20/9/2022	社會福利署	社署兼收線上會議	鍾翠雲老師
24/9/2022	奧福兒童音樂國際教育機構	2022-2023 學年奧福音樂課程的教師培訓	賴海燕老師
<u>網上課堂</u> 29/9/2022	非牟利幼兒教育機構議會	家長應用程式示範及新功能	鍾翠雲老師
<u>網上課堂</u> 14/10/2022	非牟利幼兒教育機構議會	兼收數碼化跟進會議	鍾翠雲老師
<u>網上課堂</u> 20/10/2022	教育局	「有特殊學習需要升小講座」	鍾翠雲老師
15-17/11/2022 22-24/11/2022	協康會	照顧有特殊需要幼稚園學生基礎課程	張雪雲老師
<u>網上課堂</u> 15/11/2022	香港專業教育學院	視像會議的實務技巧	梁 蘋主任 鍾翠雲老師 葉紫珊老師

日期	主辦機構	名稱	出席者	
網上課堂 17/11/2022	香港專業教育學院	POWER POINT 幻燈片製作和實務技巧	羅燕芬老師 鄧芍姿老師 張芷萍老師	方芷晴老師 張雪雲老師
網上課堂 19/11/2022		如何提升幼兒的讀寫能力	賴海燕老師	黃詠彤老師
網上課堂 22/11/2022		製作多元化展示和演講素材	鍾翠雲老師 葉紫珊老師	葉凱楹老師 張芷萍老師
網上課堂 24/11/2022		動畫製作和實務技巧	羅燕芬老師 張雪雲老師 方芷晴老師	鄧芍姿老師 張芷萍老師
網上課堂 29/11/2022		培養學校領導者與教師運用數碼工具解決問題的資訊能力與素養(一)及培養家長與幼兒運用資訊的能力與素養(二)	譚美珍校長 鍾翠雲老師	梁 蘋主任
網上課堂 1/12/2022 6/12/2022		家長參與校本課程實務技巧(一)、(二)	張芷萍老師 張雪雲老師	葉紫珊老師 鍾翠雲老師
網上課堂 8/12/2022		運用資訊科技製作電子兒童學習歷程檔案的技巧	林愛娜副園長 鄧芍姿老師 張芷萍老師 鍾翠雲老師	羅燕芬老師 張雪雲老師 方芷晴老師
網上課堂 12/12/2022	香港保護兒童會及香港教育大學	「香港嬰幼園(0至3歲)質量研究：如何提升老師與嬰幼兒互動及依附關係」網上分享會	譚美珍校長	梁 蘋主任
網上課堂 15/12/2022	香港專業教育學院	運用資訊科技客觀收集及分析幼兒作品的原則及技巧	譚美珍校長 鍾翠雲老師	梁 蘋主任 葉紫珊老師
網上課堂 17/12/2022		運用數碼科技促進家長參與校本課程實務技巧(一)	譚美珍校長 鍾翠雲老師	梁 蘋主任 葉紫珊老師
網上課堂 20/12/2022		促進家長運用資訊科技收集幼兒發展資料	譚美珍校長 鍾翠雲老師	梁 蘋主任 葉紫珊老師
網上課堂 4/1/2023		運用數碼科技促進家長參與校本課程實務技巧(二)	譚美珍校長 葉紫珊老師	梁 蘋主任 鍾翠雲老師
網上課堂 6/1/2023		家長參與校本課程實務技巧(二)	張雪雲老師 鍾翠雲老師	張芷萍老師 葉紫珊老師

日期	主辦機構	名稱	出席者
6/1/2023	香港保護兒童會	預防及處理侵犯講座	譚美珍校長 梁 蘋主任 鄧芍姿老師 張芷萍老師 王楚雲老師 羅燕芬老師 鍾翠雲老師 葉紫珊老師 賴海燕老師 黃詠彤老師 方芷晴老師 梁詠儀老師 李文玉老師 黃寶芬老師 梁泳華老師
網上課堂 7/1/2023	香港專業教育學院	運用數碼科技促進家長參與校本課程實務技巧(二)	譚美珍校長 梁 蘋主任 鍾翠雲老師 葉紫珊老師
網上課堂 11/1/2023		運用資訊科技有效地進行管理學校行政(二)	譚美珍校長 梁 蘋主任 林愛娜副園長 鍾翠雲老師
網上課堂 13/1/2023		設計與應用：運用微教學在學校進行觀課、備課及評課的技巧(一)	譚美珍校長 梁 蘋主任 鍾翠雲老師 葉紫珊老師
網上課堂 18/1/2023		設計與應用：運用微教學在學校進行觀課、備課及評課的技巧(二)	譚美珍校長 梁 蘋主任 方芷晴老師 羅燕芬老師 鄧芍姿老師 張雪雲老師 張芷萍老師 葉紫珊老師
11/2、25/2、 11/3、25/3、 15/4/2023		香港教育大學	非華語幼兒的中國語文教學
18/2/2023	專才教育中心	教學工作坊-自由遊戲	譚美珍校長 梁 蘋主任 鄧芍姿老師 張芷萍老師 王楚雲老師 羅燕芬老師 鍾翠雲老師 賴海燕老師 葉紫珊老師 方芷晴老師
網上課堂 24/3/2023	香港專業教育學院	協助家長舒緩壓力的實務技巧	鍾翠雲老師
11/4/2023	香港教育大學	透過遊戲活動提升嬰幼兒的感覺統合	譚美珍校長 梁 蘋主任 方芷晴老師 鄧芍姿老師 張芷萍老師 葉紫珊老師 王楚雲老師 羅燕芬老師 鍾翠雲老師 賴海燕老師
20/4、27/4、 4/5、11/5、 18/5、 25/5/2023	香港保護兒童會	天文基礎理論 Science Wonderland	張芷萍老師 張雪雲老師 鄧芍姿老師

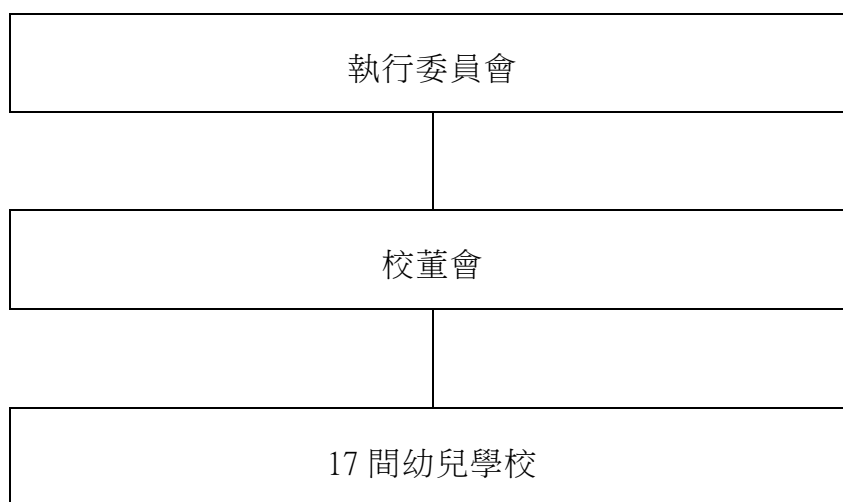
日期	主辦機構	名稱	出席者
29/4、 18/5/2023	香港保護兒童會	如何促進幼兒感覺統合的發展	賴海燕老師 黃詠彤老師
2/8/2023	香港明愛專上學院	大自然探索與遊戲	譚美珍校長 梁 蘋主任 鄧芍姿老師 張芷萍老師 王楚雲老師 羅燕芬老師 鍾翠雲老師 賴海燕老師 葉紫珊老師 方芷晴老師

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

校董會成員

校董會成員包括校監（副總幹事-服務）及兩名校董（副總幹事及督導主任），而執行委員會主要監察校董會的運作和決策。

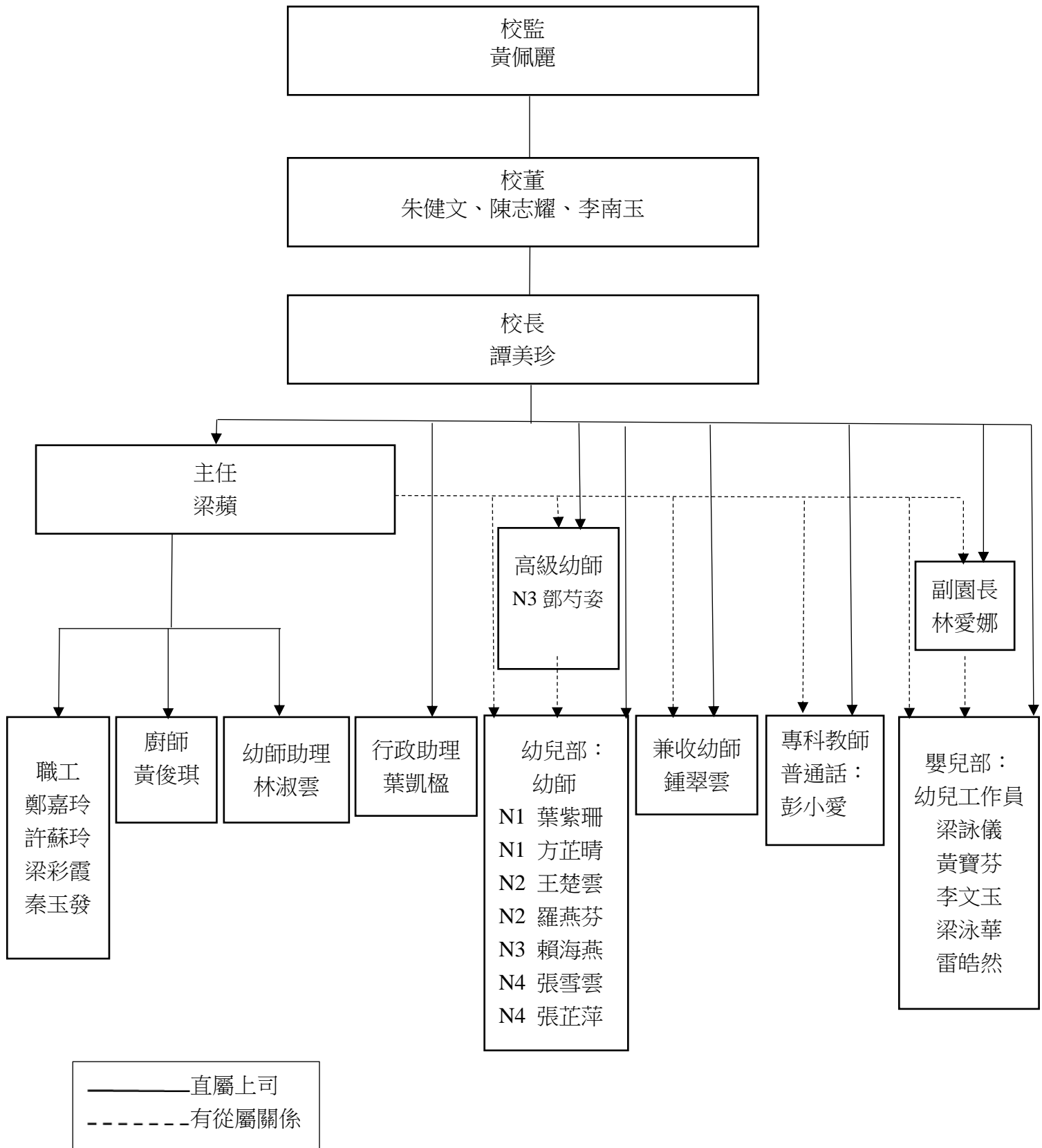


校董會職能

- 校董會定期與幼兒學校舉行會議，校監賦予校董職權監察整體幼兒學校服務的運作，校董會審察校長定期提交的學校匯報，也會向校長和職員了解學校運作情況及需要。
- 校董定期向校監匯報整體幼兒學校的情況及商議政策，校監則每季向執行委員會匯報機構整體的運作狀況。

(1) 教師專業發展情況

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

- 10 位教學人員持有效急救證書，校內每個課室均設有急救箱，並會定期檢查及更新藥物。
- 每月進行火警演習，讓所有員工及幼兒熟習火警演習路線。
- 每年檢查消防設備、氣體裝置。
- 每隔 3 年進行樓宇安全檢驗。
- 每隔 5 年進行電力安全檢驗。
- 每年進行 1 次防暴力演習。
- 本校設有職安小組，由 2 位職安大使負責，帶領員工留意工作環境之安全、工作時姿勢、定時進行伸展運動等，並定期巡查各項環境和設備的安全。

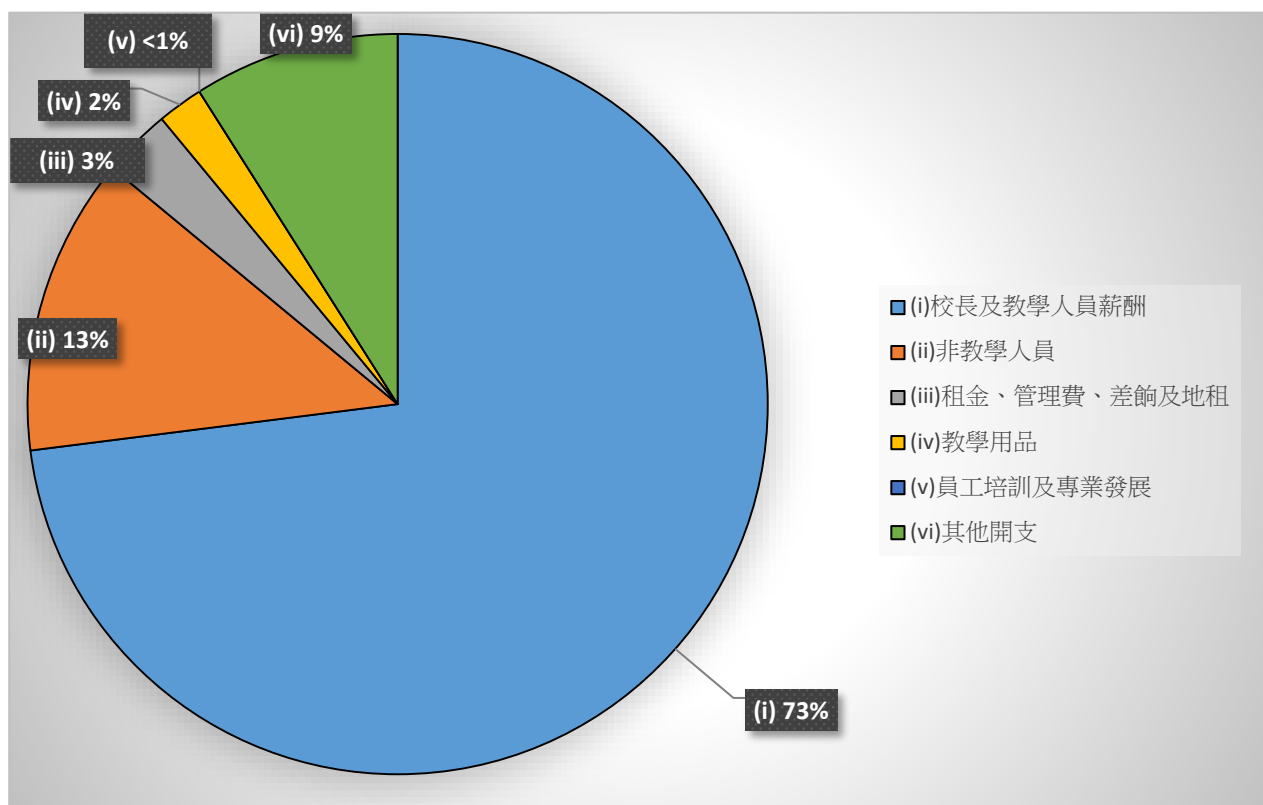
1.6 全年活動安排

月份	班級	活動項目	活動類別			
			學生	親子	家校	社區
9	N.4	小一家長講座暨 N.4 家長會			✓	✓
	N1-N4	中秋節慶祝活動		✓		
	N.1-N.4	升旗禮-國慶日	✓			
10	N.1-N.4	十月份生日會	✓			
	N.1-N.4	家長觀課日		✓		
	N.1-N.4	親親寶貝說故事		✓		
11	N.1-N.4	十一月份生日會化妝舞會	✓			
	N.1-N.4	家長講座:如何與孩子建立安全感			✓	
	N.1-N.2	新生約見日		✓		
	N.4	參觀「WE PARK」及「童樂館」	✓			✓
	N.4	參觀香港動植物公園	✓			✓
	N.1	家長觀課日		✓		
12	N.1-N.4	十二月份生日會	✓			
	N.1-N.4	親子旅行		✓		
	N.1-N.4	聖誕慶祝會	✓			
1	N.1-N.4	一月份生日會	✓			
	N.4	逛年宵市場	✓			✓
	N.1-N.4	新年慶祝會		✓		

	N.1-N.4	升旗禮-元旦日	✓			
2	N.1-N.4	家長義工活動:故事爸媽			✓	
	N.1-N.4	二月份生日會	✓			
3	N.1-N.4	藝術月:「藝術文化嘉年華」		✓		
	N.1-N.4	復活節慶祝活動		✓		
	N.2	參觀公共圖書館	✓			✓
	N.1-N.4	家長義工講故事:「故事爸媽」			✓	
	N.1-N.4	家長講座:社交繪本-「我的朋友」			✓	
4	N.1-N.4	復活節慶祝會	✓			
	N.2-N.4	家長觀課		✓		
5	N.1-N.4	五月份生日會	✓			
	N.1-N.4	母親節慶祝活動		✓		
	N.4	參觀小一	✓			✓
	N.1-N.4	大手牽小手親子運動會		✓		✓
6	N.1-N.4	六月份生日會	✓			
	N.1-N.4	親子短篇故事創作比賽		✓		
	N.1-N.4	父親節活動	✓			
	N.1-N.4	端午節活動		✓		
7	N.1-N.4	七月份生日會	✓			
	N.1-N.3	結業禮		✓		
	N.4	幼兒學校畢業典禮		✓		
	N.1-N.3	新生家長會			✓	
	N.1-N.4	升旗禮-香港特別行政區成立日	✓			
8	N.1-N.4	八月份生日會	✓			
	N.1-N.4	新學期家長會			✓	
	N.1-N.4	暑期活動	✓			
	N.4	畢業旅行	✓			
	N.1-N.4	家長面談日			✓	
	N.4	惜別會	✓			

1.7 開支摘要¹

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」



資源來源:教育局幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽 2022/23 年度

詳情可瀏覽以下網址:

<https://kgp2021.azurewebsites.net/edb/schoolinfo.php?schid=6304&lang=tc&district=&category=&voucher=&ctype=&schoolname=%E7%B6%AD%E6%99%AF%E7%81%A3%E5%B9%BC%E5%85%92%E5%AD%B8%E6%A0%A1>

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一)目標：提升教師從自由遊戲中觀察及回饋課程的技巧，以增強幼兒語言表達及解難能力。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>本年度學校繼續以「自由遊戲」為題，舉辦教師培訓、同儕觀課等計劃，持續加強教師的專業裝備，從而提昇教師在自由遊戲中觀察及回饋課程的技巧。另外，為有效提昇家長如何懂得對陪伴子女遊戲的認知，我們推行不同的家長教育活動，包括:家長觀課、家長講座、親子旅行及家長資源角，讓他們明白自由遊戲的樂趣及對孩子成長發展的重要。</p>	<p>-教師培訓記錄 -家長觀課問卷 -家長資源角相片</p>

<p>活動詳情如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過第二期教師培訓及同儕觀課，持續提昇教師學習觀察及回饋課程的技巧，認識跨區形式自由遊戲設計，深化對自由遊戲的知識及推行策略，並在同儕觀課的過程中，提供機會作課後的交流及分享，提昇教學的技巧。 2. 教師設計不同種類的環境及遊戲「環保素材」，讓幼兒自由地玩，從中觀察及記錄幼兒在遊戲中的語言表達及解難表現，並整理幼兒學習經驗及成效。 3. 學校邀請家長到校觀課，同時定期發放幼兒在校進行自由遊戲的短片及相片，讓家長知悉子女在校進行自由遊戲的情況，了解幼兒語言表達能力及學習嘗試解決發展現況，從而認識其對幼兒成長之重要性。 4. 透過觀察及評估，並按照幼兒前後測數據，以重新檢視幼兒在遊戲中的解難表現、發展情況及活動成效。 	<ul style="list-style-type: none"> -教師培訓記錄 -教師問卷調查 -觀課記錄表 -同儕觀課記錄表 -區角佈置相片 -評估表 -活動計劃資料 -活動相片 -幼兒學習評估表(語言)、(解難)
<p>評述工作計劃的成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>持續提升教師從自由遊戲中觀察及回饋課程的技巧</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過教師培訓，能持續增潤教師在帶領及設計活動方向，他們透過親身嘗試，設計出有趣味的遊戲，讓幼兒有自由發揮的機會，展現遊戲的自主。100%教師認同培訓能持續提昇她們在自由遊戲中觀察及回饋課程的技巧，有效強化教師作為遊戲促進者的角色，對提昇其專業成長起了正面的作用。 ➤ 同儕觀課-學校安排已接受培訓的教師帶領同儕發展自由遊戲的設計，並把活動技巧實踐出來，於課後作經驗分享及交流。100%教師認同觀課能讓他們明白如何利用合宜的設施和材料於遊戲中，能有效促進幼兒探索環境和事物的機會，並可從不同角度了解幼兒的能力。在觀課的過程中，透過思考和分析活動情景，能學習其他同儕的長處，從中不斷豐富自己的專業內涵，讓教師獲益良多。 2. <u>家長懂得陪伴子女自由遊戲的認知</u> <p>為了提昇家長懂得陪伴子女自由遊戲的認知，學校透過家長講座、家長觀課等，讓他們知道遊戲對孩子成長發展的重要。另外，透過註冊社工在工作坊的講解，家長從中明瞭</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -教學培訓記錄 -問卷調查 -觀課紀錄表 -活動教案 -短片及相片 -家長工作坊計劃

<p>自己在遊戲中的角色，明白應該尊重幼兒對遊戲的選擇和玩法，放手讓他們自己想方法嘗試去解決，才能真正讓幼兒享受遊戲的樂趣。從家長問卷調查中，100 %家長認同計劃能提昇幼兒語言表達能力及學習嘗試解決問題。</p>	<p>-家長問卷調查</p>
<p>3. <u>推行自由遊戲</u> 教師重設跨區形式自由遊戲，提供低結構的材料，真正給予機會讓幼兒「玩甚麼」與「怎麼玩」，教師從觀察中，發現有些幼兒初時對這些材料顯得手足無措，經過教師的介入、簡單的示範，從中引導幼兒探索物料的特性，從而激發他們的興趣與聯想，他們透過親身操作，懂得主動發掘出遊戲的新玩法。觀察可見他們十分享受愉快自主的過程，喜歡自由遊戲。</p>	<p>-觀察記錄</p>
<p>4. <u>提昇幼兒語言表達及解難能力</u> 教師透過觀察及評估表進行前後評估，以量化評估學校發展計劃對幼兒學習的影響，我們發現幼兒在遊戲中的表現均有明顯的進步。例如: N.4 班幼兒在創意思維上由學期初 11 月 94%提升至學期尾 7 月 98.5%，而在解決問題的策略上，平均分由學期初 84%提升至 96.3%。而 N.3 班幼兒在與同伴嘗試解決問題的範疇上，由學期初 11 月 72%提升至學期尾 7 月 87%，而解決問題的策略上，平均分由學期初 86%提升至 97.5%，而在創意思維均由學期初 65%提升至 89%。N.2 班幼兒在創意思維上，由學期初 11 月的 76%提升至學期尾 7 月的 82%，整體表現均有顯著的提昇。</p>	<p>-幼兒學習評估表(語言)、(解難)</p>
<p><u>總結</u> 是次計劃能達到目標，學校於本年度繼續進行不同的工作計劃，如:家長講座、家長觀課、第二期教師培訓、同儕觀課等，成效良好。總觀而言，此計劃確實能持續提升教師從自由遊戲中觀察及回饋課程的技巧。另外，從評估中顯示學校推行「自由遊戲」，確實能誘發幼兒內在學習動機，提升其主動性、創造力和解難能力，相信對提昇他們的大小肌肉、情意及群性等能力必能均衡發展具正面的影響。</p>	

進一步改善的建議 / 發展空間	
<p>來年，學校透過優質教育基金撥款，推行童「樂」繽紛齊起動活動，會繼續推行自由遊戲的計劃，並會加入更多的資源，期望教師更能掌握如何從在遊戲中觀察幼兒之發展能力。讓幼兒在歡愉的心情下，勇於探索和表達，以增強幼兒語言及情意和社群性發展。</p>	

我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<ol style="list-style-type: none"> 本校課程的編排及策劃是配合《幼稚園教育課程指引 2017》及辦學機構課程發展小組訂立的課程大綱，再由校長及教師以幼兒需要及能力而剪裁課程，共同編排校本各級課程大綱，以主題學習及以課程的形式進行，融入了音、體、美的藝術元素，同時加插「專題研習」、「藝術週」、「品德教育」，內容全面均衡，能兼顧幼兒的個人與群體、體能與健康、語文、幼兒數學、大自然與生活、藝術與創意各方面的發展。此外，校長定期與教師進行相關研習，引領教師更有效地推行相關課程目標，以配合香港教育局幼兒教育發展趨勢。 課程設計以幼兒生活經驗、能力、需要和興趣為基礎，照顧不同年齡幼兒的發展特徵及個性特質，藉着豐富和多元化的活動，如專題研習、模擬活動、小組討論、角色扮演和節日活動等，讓幼兒在各項活動和生活經驗自由探索，引發學習動機，促使幼兒成為主動的學習者，增加彼此互動，培養幼兒樂於溝通和探索、發揮創意、多角度思考、解難和正確的價值觀，並因應幼兒的多樣性，對課程作靈活的安排及調適教學策略。 同時，在開學前舉辦「家長會」，讓家長了解學校的課程發展重點及各級的關注事項，也讓幼兒與新學年班教師互相認識。根據家長問卷調查結果反映，100%家長同意我們學校的辦學宗旨，98%家長同意學校提供均衡課程，讓幼兒發展多方面的潛能，又能均衡地照顧幼兒各方面的發展需要。100%教師認同學校能以遊戲為策略設計課程，家長分享選擇本校，是期望幼兒入學後，多群體生活結識朋友，從而幫助社交發展。 為確保學習活動切合幼兒的發展和需要，學校設有妥善的機制統籌課程，有效地監察課程的推行。校長及主任分別透過審批教案、日常 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> -機構課程指引 -校本課程大綱 -專題研習活動計劃及家長匯報 -職員會議記錄 -持分者問卷調查(家長及教師) -每日教學計劃及檢討 -學校行事曆 -教學反思記錄表 -家長觀課記錄問

<p>觀課、查閱幼兒的習作和作品、教學會議、專題研習共同備課等，有效監察課程實際推行情況，以了解幼兒學習的進展，並適時向教師作出回饋，教師恆常進行個人教學反思，有助改善教學質素和效能。各級今年安排兩次家長觀課，讓家長更了解學生在校內的學習情況，促進家校合作的關係，優化校本課程。除主題教學外，積極鼓勵教師在教學策略上多作嘗試，按幼兒的興趣及需要，適當地剪裁教學內容，提升幼兒的學習動機、學習層次及彼此互動。</p>	<p>卷調查</p>
<p>5. 學校重視幼兒語文運用的能力，而早期語文經驗更對他們語文能力發展有著重要影響，「課程發展小組」與教師會定期作分享交流，了解幼兒語文發展的狀況。N3 推行校本新英語課程和自製遊戲紙，以配合主題故事書，加強創意的英語學習環境，各級加入多元化的延伸活動，如 N.2 班透過進行小食嚐試-製作橙汁和甜品，在真實環境裡學習和運用英語；N.3 班滲入更多切合英語故事內容的遊戲，與幼兒進行種植及扮演活動等，認識相關的詞彙及句語；N.4 班透過分享圖畫內容，有意義地寫出英文句子作分享，亦加插與主題相配的英語故事，連貫幼兒的學習內容，各個活動能貼近幼兒的能力和興趣，顯見他們能更自信地以英語表達，促進他們建立英語的興趣和表達能力。在中文學習方面，教師學習利用創設情境，引發幼兒學習語文的動機，透過有趣的遊戲，他們懂得拆解部首、文字的演變、擴充句子、字的語音語素、因果關係等。</p>	<p>-職員會議記錄</p> <p>-課程小組(一)中期檢討會議記錄</p> <p>-課程小組(一)終期檢討會議記錄</p> <p>-英語學習評估表</p>
<p>6. 學校認同及支持《幼稚園教育課程指引2017》中自由探索是遊戲的重要元素，能維持及增強幼兒的專注力和學習興趣。學校應配合幼兒喜愛遊戲的天性，為他們提供參與自由遊戲的機會。</p> <p>老師在自選時間會觀察及記錄幼兒在遊戲中創作的作品，並邀請幼兒分享，了解幼兒在遊戲中的解難和語言表達能力。老師利用「幼兒學習歷程檔案」作品搜集評核表，記錄並分析自由遊戲對幼兒的成效，從而提升老師老師於自由遊戲中觀察和回饋課程的技巧。</p> <p>教師在大堂和各課室設置了自由遊戲區，放置不同質感的物料，環保物料(如廁紙筒、紙盒、奶粉罐等)、低結構物料(絨毛球、地墊等)讓幼兒可以自由進入區角進行遊戲，並自行選擇物料與同伴一起玩耍。N2部份幼兒能透過想像，把拼砌物料和環保物料作建構，會主動探索物料的材質和大小，樂於表達自己；N3幼兒能在進行自由遊戲過程中，連結已有的生活經驗和想法，如與同伴合作砌出到酒店住宿的環境、扮演婚禮披頭紗的造型，又設計出不同的遊戲，如彈彈球和跳</p>	<p>-課程小組(一)終期檢討會議記錄</p> <p>-職員會議記錄</p> <p>-環境佈置相片</p> <p>-持分者問卷調查(教師)</p> <p>-教學短片</p>

飛機遊戲，他們能主動探索身邊事物及表達感受，具自主精神，能誘發幼兒內在學習動機，提升其主動性、創造力和解難能力，在歡愉的心情下幼兒會勇於探索和表達，他們的大小肌肉、情意及群性等能力也能均衡發展；N4幼兒在過程中創意無限，除了訓練個人的思維、專注、觀察與組織力，也能學習包容與忍耐，甚至是想出創意的解決方法。85%幼兒語言表達和解難能力表現提升。過程中，老師反映自由遊戲能給予幼兒情緒滿足，令幼兒在過程中得到快樂，並能幫助幼兒建立能力感，透過共同建構和討論，鼓勵幼兒自創玩法，讓他們自由地探索，進行自由遊戲時，孩子可運用自己的創意，配合周圍環境和素材去設計遊戲。有機會和空間去發揮天馬行空的想像，能有效提升幼兒創造力。學校今年度有2位新老師入職，透過培訓對自由遊戲推行已基本掌握，期望來年繼續學習如何設計自由遊戲，並如何在遊戲中，觀察幼兒之發展能力。

7. 為讓幼兒從小培養正確及負責任的理財觀念及態度，今年度暑期月「至富小達人」透過故事分享、遊戲、歌曲、完成小任務自己賺取獎勵幣參與嘉年華體驗，讓幼兒從有趣的故事及體驗遊戲中學習如何建立理財好習慣，培養正確金錢觀及儲蓄的好習慣，逐步學懂分辨自己「需要」與「想要」，避免不必要的購物慾望，亦讓幼兒明白爸媽工作賺錢的辛勞學懂感恩，家長亦從活動中明白培育子女正確理財習慣的重要性，並掌握教導幼兒理財的知識及技巧。

-活動計劃書及報告

8. 學校營造閱讀氛圍，設置環境舒適的圖書區，放置與主題有關的參考書和故事書，讓幼兒自行搜集資料，並培養他們的主動學習和語言表達能力，並定期作更換，能讓幼兒對閱讀圖書有持續的興趣。教師會安排睡前故事時間、在自選活動時陪伴幼兒閱讀，學校鼓勵幼兒多閱讀，養成喜愛閱讀的習慣，運用「推廣閱讀津貼計劃」購買多元化的中英文圖書，題材種類廣泛，內容豐富，並推行不同的閱讀活動，加強幼兒閱讀興趣，並繼續推行「親親寶貝說故事」獎勵計劃，每週給幼兒借閱中和英文圖書各一本，鼓勵在家進行親子伴讀，引導幼兒猜測故事發展情節，激發想像力及好奇心，提高幼兒對語文學習的樂趣，在學期末按閱讀圖書數量頒發獎項，協助幼兒建立自主閱讀的習慣；學校邀請「故事爸媽」義工家長到校為幼兒說故事，讓幼兒能接觸不同語言和主題的故事，幫助他們發掘有興趣的題材。幼兒會猜想情節的發展，回答相關的提問。同時，舉辦「親子短篇故事創作比賽」引導幼兒利用圖畫或文字表達自己的想法，透過此活動延伸幼兒閱讀興趣，提昇幼兒想像力、思考力和創造力，參與反應熱烈，學校舉

-推廣閱讀津貼計劃書及報告

-「閱讀多樂趣」獎勵計劃記錄冊

-故事爸媽相片

-「親子短篇故事創作比賽」作品

-持分者問卷調查(家長)

<p>行網上投票並頒發獎項。從持分者問卷調查顯示，98%家長同意學校能幫助幼兒建立閱讀興趣，可見幼兒已建立閱讀的興趣。</p> <p>9. 為了加強幼兒大肌肉的發展，透過「親子奔 fun 愛起動計劃」的親子運動記錄小冊子，鼓勵家長與子女在家中進行體適能活動，讓幼兒養成運動的習慣，強化他們大肌肉能力、協調能力及感官機能，並增進家長進行親子體適能活動的技巧，透過計劃提高對「親子運動」的關注。學校又舉辦「親子運動會」，在輕鬆愉快環境中，增強幼兒遊戲技巧及肌能，同時亦能豐富他們的生活經驗，體驗親子運動的樂趣。N4 專題研習「健康生活」透過遊戲、圖工創作、歌曲、小食嚐試等，讓幼兒認識運動的種類和好處，從競技遊戲中，培養幼兒意志力，信心和勇氣，互助合作的團隊精神，建立良好的群體關係。</p>	<p>-活動計劃書及報告</p> <p>-親子運動記錄小冊子</p>
<p>10. 幼兒每天均有機會參與動靜交替、全班、小組和個人的學習活動，每天有足夠的音樂、體能、美藝的時間，促進幼兒的均衡發展，也有足夠的自選時間，按自己的興趣進行活動。教師善用空間設置不同的遊戲區角，例如：科學探索角、自由遊戲區、模擬角、創意積木牆和 STEM 活動牆等等，提供幼兒多感官自主學習，讓幼兒自由地嘗試和探索，激發他們主動學習的動機。各活動區域劃分清晰，物料豐富而多樣化，增加他們享受遊戲的樂趣，促進幼兒全人發展。此外，教師利用幼兒的作品展示不同的學習內容，幼兒能在不同時段重溫學習內容，也能與他人分享自己的作品，從而提升自信和鞏固學習，也提高幼兒的學習動機和主動性，並學會欣賞和尊重別人的作品。幼兒在進行活動時專注投入，懂得遵守規則，如收拾用完的物品和輪候等，教師能適時介入和引導，刺激幼兒思考。100%教師同意學校空間規劃理想，提供豐富的學習環境予幼兒，能引發幼兒學習興趣。</p>	<p>-各班活動時間表</p> <p>-持分者問卷調查(教師)</p> <p>-活動相片</p>
<p>11. 教師教學認真，準備充足，教學態度正面和認真，能因應幼兒的反應及理解能力給予支持和讚賞，讓幼兒在一個充滿關愛環境中學習。教師經常與幼兒交談，耐心聆聽，態度親切友善，關懷幼兒，以適當的語調、清晰的說話，流暢地與幼兒溝通，樂於接納幼兒的意見，教師經常參與幼兒遊戲，與他們建立友好關係，並能適時介入，經常給予他們自由談話及自由活動的空間，促進師生互動和提升與別人溝通的能力。從持份者問卷調查顯示，100%家長認同教師對幼兒態度友善。99%家長認同學校能幫助幼兒解決身心發展和學習方面所遇到的難題。</p>	<p>-持分者問卷調查(家長)</p> <p>-幼兒發展/學習之</p>

<p>12. 學校重視幼兒的品德培養和自我管理能力，幼兒待人有禮，樂意與人分享，與同伴相處融洽，他們能互相關心，群性和社交發展良好。幼兒喜愛學校生活，學習和遊戲時態度專注，表現獨立，能善用時間進行各種活動，有良好的生活習慣和自理能力。幼兒喜愛擔任小組長，協助教師分發用具和帶領同伴做熱身運動，有服務精神；幼兒遊戲後會自動收拾玩具、如廁後整理校服，自理能力表現理想。幼兒享受學校多元化的活動及自選時間，且能遵守角落的規則。學校透過自信心訓練、生活經驗分享、表演等活動，提昇幼兒自信心，惟受疫情影響，部份幼兒在表達需求、與同伴建立關係、解決問題等也較被動，自信心較弱，須教師多作鼓勵。從持份者問卷調查顯示，100%教師認同幼兒對學習有濃厚興趣，98%家長同意我們能幫助幼兒養成良好品德，98%家長同意我們著意培養幼兒的自我管理能力。</p>	<p>恆常觀察檢核表</p> <p>-持分者問卷調查(教師)、(家長)</p> <p>-幼兒學習歷程檔案</p> <p>-幼兒發展/學習之恆常觀察檢核表</p>
<p>13. 學校透過家長會、家長面談日、家校熱線、家長觀課等，讓家長適時得知子女在各方面的學習表現和發展狀況，瞭解子女的進度和成長。100%家長認同學校經常報告幼兒的學習情況，讓他們知悉幼兒學習表現和發展。學校也以持續觀察方式記錄幼兒發展進程及分析。100%家長認同學校的評估方法，100%教師認同學校採用的幼兒評估方法能有效促進幼兒學習，同時認為學校已制訂清晰的評估政策，也運用主題和專題研習評估報告，蒐集幼兒的作品，全面地展示幼兒在各個學習範疇的表現。教師悉心統整評估資料，有系統地保存幼兒的評估和發展記錄，並能利用評估所得的資料，以了解每位幼兒的學習情況和檢討教學成效，學校亦備有家長觀察表，以及幼兒的學習回饋，能從不同角度記錄幼兒的發展情況。</p>	<p>-課程小組(二)幼兒發展終期檢討會議記錄</p> <p>-持分者問卷調查(教師)、(家長)</p>
<p>14. 學校按課程監察機制，定期檢視學與教資源的內容和質素，確保課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、校本編訂的教材）內容和質素符合『幼稚園教育課程指引』。</p>	<p>-課程小組會議記錄</p>
<p>15. 為讓幼兒從小認識國家，欣賞中華文化，建立國民身份認同，幫助幼兒傳承中華傳統美德，本校從課程整體規劃入手，融入有關中華文化的學習元素，透過學校透過主題「我愛中國」進行主題活動教學，當中透過不同的學習範疇，讓幼兒認識中國文化和中國傳統特色；此外，亦透過國慶圖工活動-製作國旗，讓幼兒認識中國國旗的特徵，明白五星旗的含意和象徵意義，從而對中國更有歸屬感。在介紹「香港特別行政區成立紀念日」安排升旗儀式，從而建立國民身份的認同。透過節日活動及傳統故事，認識節日的習俗和文化</p>	<p>-教學計劃</p> <p>-活動計劃書及報告</p> <p>-「推廣中華文化及藝術津貼」計劃書及報告</p>

<p>外，幫助幼兒認識傳統節日、中國文化，認識中國典故，從而建立幼兒正面價值觀，培養尊重和欣賞中國的傳統文化的優良情操。</p> <p>16. 本校又運用「推廣中華文化及藝術津貼」進行以下活動如在本年度的藝術月，以“中國藝術生活文化”為主題，各班以不同的中國民間故事作為主題，共同合作及發揮創意，他們會圍繞著有關傳統文化故事的內容，創作不同的個人及集體藝術作品，讓幼兒認識中國粵劇、服飾、童玩和中國古今交通工具，除了在創作活動中，發揮他們的想像力及創意外，同時亦能培養幼兒對中國文化的興趣，建立作為中國人的身份。同時，透過參觀「香港文化博物館」，觀賞展覽館內收藏的各類香港文物和藝術創作，讓幼兒認識中國傳統文化，加強國家認識，增強歸屬感；在父親節及母親節活動，以中國歷史故事、古詩欣賞等，讓幼兒認識中國典故，從而建立幼兒正面價值觀，學習中國人孝順的良好品德。逐步建立作為中國人的身份，作為國家安全教育的基礎。</p> <p>17. 學校每年都會檢視使用社區資源的情況，選擇及計劃合適的社區活動和設施給予各級幼兒參與。如 N2 班幼兒，教師會安排幼兒參觀不同的商店，如麵包店、文具店。N3 班幼兒會參觀服裝店、超級市場、公園等，而 N4 班幼兒會逛年宵市場、參觀港澳信義會明道小學、香港動植物公園和 We Park 等。讓幼兒從學校鄰近的設施以增加其生活體驗，擴展至學校以外的不同社區資源和活動，以開拓幼兒多元化的學習和擴闊他們的視野，促進幼兒全人發展。</p>	<p>-活動計劃書及報告</p> <p>-活動相片</p>
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續加強教師設計自由遊戲活動的技巧，從自由遊戲的體驗社交樂趣，發展幼兒不同的才能，並增強幼兒語言表達及情意和社群發展，亦幫助新人職教師認識自由遊戲的理念和精神。 ➤ 透過親子活動及家長專題講座，將自由遊戲推行到家中，提升家長認識自由遊戲對幼兒重要性。 ➤ 將安排自由遊戲專業培訓、導師到校指導及示範教學，深化教師帶領自由遊戲的技巧，發展專業分享文化。 ➤ 透過常規及正向教育中，讓幼兒學習守規，愛護公物，尊重關愛別人，培養良好品德，以及自己在維護國家安全的責任。 	

2.3 我們對幼兒和教師的支援

述工作成效	憑證：
<p>1. 本校設有系統的進展性評估，包括:主題評估表、上下學期的幼兒成長發展檢核表以及英語及普通話課的評估表，並配合老師日常對幼兒的觀察，便能有效地掌握幼兒的發展情況及分析其成長需要。對於有特別學習需要的幼兒，老師會作出相應的教學調適，如:提供多感官的學習、座位安排及功課調適等。機構於本年度繼續提供「魔法學堂-成長學習支援計劃」，當中包括由跨專業服務團隊(教育心理學家、社工、言語治療師、職業治療師及物理治療師)定期到校為幼兒進行觀察、諮詢、提供意見及轉介服務，本年度有9位幼兒曾接受此服務，當中有4名幼兒接受轉介服務。另外，本年度有2位幼兒已參與「到校學前康復服務計劃」，由幼兒訓練導師、言語治療師、職業治療師及物理治療師到校為幼兒進行評估及訓練。此外，本校設立兼收服務已第八年，兼收老師也一直為兼收幼兒進行評估、設定長、短期訓練目標及進行持續個別化教學計劃。除此之外，亦舉辦了不同的活動，如:兒童快餐店、健康新人類及我愛爸媽。除了邀請家長參與親子活動外，平日老師也會透過不同途徑與家長進行溝通，了解幼兒在家的情況及透過家居訓練給家長知悉幼兒的訓練內容。因此，在家長問卷調查中，100%家長非常同意或同意學校所提供的兼收服務表示滿意以及學校所提供的兼收服務能對子女的學習有幫助。</p> <p>2. 本校亦安排老師參與支援非華語兒童的需要的培訓，例如讓老師認識不同國家的文化及習俗及如何支援非華語兒童學習中文。此外，學校對於新入學的幼兒也提供不同的支援讓他們盡快適應。在幼兒入學前，班主任會預先致電給家長，提醒他們需準備的物品及了解幼兒的特別情況及需要。而且，我們於九月入學前舉辦了新生家長會。除了讓家長認識學校的辦學宗旨、課程特色及適應週時間表外，亦讓家長了解如何為子女入學做好心理準備。而且，學校亦會表示往後會與家長以夥伴角色並肩合作幫助幼兒成長。而在新生入學初期，學校會安排適應期給新生，讓他們逐漸熟習學校的環境及老師。學校提供不同豐富的活動包括:圖工、故事及大肌肉活動，亦安排家長陪同幼兒一同參與。其後，班主任會根據幼兒的適應情況而調節適應期的時間，並會與家長有緊密的聯繫，如:電話溝通及傳送幼兒活動相片，讓家長了解其子</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> -魔法學堂支援計劃文件 -幼兒身心全面發展服務學前幼兒轉介資料 -「魔法學堂支援計劃」到校諮詢報告 -活動計劃書(兼收組)及報告 -家長問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> -教師培訓紀錄 -新生家長會 -新生適應期時間表 -家長問卷調查

女的上學情況及情緒。因此，在家長問卷調查中，100%家長非常同意或同意教師對子女態度友善及學校能適切關顧初入學及中途入學幼兒。

3. 對於將升讀小一的兒童，我們亦為他們提供不同的支援及關顧。首先，在支援家長方面，學校在開學初期便舉辦小一家長會，校長與家長講解每間小學的特色及選校要注意的事項，亦邀請本區的小學校長，包括：“基督教宣道會宣基小學”及“將軍澳天主教小學”，介紹其學校特色及日程。家長對學校所安排的小一適應活動，均表示十分欣賞和感謝。而且，高班班主任亦會透過電話、家長面談日或面見讓家長查詢有關小一選校的事宜，並鼓勵家長按子女的能力及需要選擇合適的小學。在家長問卷調查中，大部分家長認同學校提供的活動能有效支援小一入學的兒童及其家長。在支援學生方面，為了讓高班幼兒預備升小一的心情及作好準備，學校繼續透過主題教學活動「我是小學生」，透過小一適應短片、角色扮演及不同形式的教學活動，讓幼兒了解小學和幼稚園生活不同之處，從而協助幼兒適應小學的新模式。此外，學校亦安排了高班幼兒到鄰近的“港澳信義會明道小學”參觀不同的活動室及參與英語及體能課。讓幼兒能親身體驗小學的環境及課堂。而且，駐校社工亦安排不同體驗小學的活動，例如：「愉快升小一」，讓幼兒認識一些小學常見的情景理及克服困難的方法。最後，學校亦關注到將升小一的幼兒情緒，便安排了惜別會讓幼兒之間及老師好好道別。

4. 學校十分著重家校溝通，盼望家長能透過不同渠道與學校溝通及表達意見。因此，學校提供不同的溝通方式，包括：電話溝通、手冊內的家長通訊、學校網上平台、平日交談、活動問卷、主題評估表及問卷箱等。學校會因為家長的不同情況，提供他們最方便的方式與他們溝通。為配合家長的工作時間，老師也會安排午膳後的時間與家長溝通，更新幼兒最新的發展情況，共同參與幼兒的成長。校長、主任及老師也樂意聆聽家長的意見，並尊重他們的看法與觀點。因我們的福祉也是為著幼兒的成長發展。學校會於每年收取不同持分者的意見，當中包括家長。我們十分重視每位家長的意見及建議，並會於收集後，由校長帶領我們一起閱讀及討論家長對學校各方面的評分及建議。然後，我們亦會就家長的意見作出回應，甚至將其意見列入我們的發展計劃當中。如：家長反映子女的食量較大，我們便考慮增添膳食的份量。

- 「我是小學生」、「參觀小學」活動計劃書及報告
- 「小一適應」短片
- 家長面見時間表
- 駐校社工活動計劃書
- 駐校社工活動報告
- 家長問卷調查

- 活動問卷
- 主題評估表
- 「家校熱線」時間表
- 家長通告
- 幼兒手冊
- 家長面談時間表
- 活動計劃表
- 家長問卷調查

<p>5. 除了家校溝通外，家校合作也是學校十分重視的一環。因此，今年我們亦在開學時，與家長介紹學校給予不同的活動及義工讓他們參與，如中秋節慶祝會、聖誕節活動、家長講座、故事爸媽、圖書管理員、電腦科技支援和結業禮等。然後，派發家長義工調查問卷，讓家長選出他們願意參與的專長和技能，當有需要家長義工時，我們便從中選出有興趣的家長。這不但能幫助活動更順暢地進行，並能幫助家長了解學校的教學理念和發展方向，更能提升家長對學校的認識和歸屬感。此外，我們亦有舉辦不同的家長工作坊，教導家長如何教養子女，並提供機會予家 之間互相分享育兒的心得，互相支援。在家長問卷調查中，有100%家長認同學校能與家長建立夥伴關係，支援幼兒成長。</p>	<p>-家長義工調查問卷 -家長問卷調查</p>
<p>6. 機構安排駐校社工每星期到校兩次，其工作除了為幼兒提供觀察、輔導及訓練外，更會支援家長在管教子女或家庭問題，提供諮詢。而且，駐校社工亦舉行了不同的教師培訓，增強教師的專業知識，幫助幼兒成長及學習，並能支援不同學習需要的幼兒。對於家長支援方面，社工會與家長保持緊密聯絡，了解幼兒或家長的問題，並作出合適的輔導及支援，並會為家長提供適合社區資源的資料以獲得更適切的協助。社工今年便舉辦了「情緒對對碰」及「親子輕鬆樂」的親子講座，教導家長如何處理幼兒不同的情緒。而對於幼兒支援方面，社工會在上午時間進入班中觀察幼兒的學習情況及其他方面的發展。而下午時間則為有需要的幼兒提供合適的活動，包括：「讀寫小奇兵」、「專注小跳豆」及「情緒小管家」，讓幼兒提升及改善在不同範疇上的知識及技巧。</p>	<p>-駐校社工活動計劃書 -駐校社工活動報告</p>
<p>7. 在學校對教師支援方面，學校今年也能為教師提供足夠的培訓，包括「如何提升老師與嬰幼兒互動及依附關係」、「如何提升幼兒的讀寫能力」及「運用資訊科技製作電子兒童學習歷程檔案的技巧」等，有100%教師認為學校安排的培訓活動對我的工作有幫助及認同學校已建立專業的交流文化。除了定期的培訓活動外，校長與主任亦定期與教師進行職員會議、班會及專題研習會議。因此，100%教師認同管理層有效指導教師工作。</p>	<p>-教師培訓紀錄 -教師問卷調查</p>
<p>8. 為配合本年度的學校關注事項—持續提升教師從自由遊戲中觀察及回饋課程的技巧，以增強幼兒語言表達及解難能力。本校安排邀請專才教育服務中心-陳灼堅先生推行有關自由遊戲的教學工作坊，讓教師能透過培訓課程，認識幼兒大小肌肉發展，提升老師設計課程及帶領技巧。而且，讓老</p>	<p>-活動計劃書 -活動教師問卷</p>

師透過實踐自由遊戲理念，認識在大肌活動中，如何推行跨區形式的遊戲。在教師問卷調查中，100%教師認同此培訓能讓老師學習如何觀察幼兒及回饋課程的方法及有助提升老師推行自由遊戲的技巧。	
--	--

進一步改善的建議 / 發展空間

- 今年學校已恢復邀請家長到校或出外參與義工工作，例如：出外參觀的活動助理、畢業禮的司儀及接待等。家長的反應也十分踴躍，並表示樂意參與學校各個活動。因此，學校來年可積極考慮增加更多的家長到校參與活動或當義工的機會。
- 今年學校讓教師參與「賽馬會數碼能力優化計劃」培訓，學習如何運用數碼資訊融入教學及通訊之中。盼望來年可讓老師多運用學習到的知識在不同範疇上，包括：製作網上問卷、影片製作及多媒體教學等，從而促進學校在支援家長及幼兒上的發展。

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<ul style="list-style-type: none">• 持續加強教師設計自由遊戲活動的技巧，發展專業分享文化，營造協作氣氛	<ul style="list-style-type: none">• 透過教師專業發展津貼，獲得香港浸會大學提供培訓服務，推行「幼稚園校本自由遊戲計劃」，提供教師培訓及工作坊，提升教師自由遊戲設計及帶領技巧，學習如何在遊戲教學中觀察幼兒之發展能力。• 2023-2024本校成功申請優質教育基金撥款，推行童「樂」繽紛齊起活動，透過此計劃提升教師對自由遊戲基本要素的認識及活動模式之掌握，有助於編排適切、具探索、具創意及有意義活動，增加幼兒自主學習。• 教師在學與教會議中，均期望持續提升自由遊戲活動設計的技巧。• 在教職員會議，教師反映幼兒的喜愛進入自由遊戲區角，並會主動提出與人合作，學習自我解決問題，可見以遊戲形式推行活動，均能提升幼兒的整體發展。	<ul style="list-style-type: none">• 學校認同遊戲中學習，加強自由探索的元素，創設有利於遊戲的環境。• 教師運用專業的幼教知識，以遊戲的元素來設計學校整體的環境，並開拓資源，與其他專業團隊/機構合作以擴闊教師的視野及專業發展。• 本校教學模式以「遊戲中學習」，希望透過培訓活動及實踐，學習在自由遊戲中教師擔當的角色，引發幼兒自主學習，訓練其語言和社交能力。藉此提升教師帶領活動的技巧。• 期望教師透過備課、觀課及評課，提升教師創設自由遊戲的環境及技巧，學習教師在遊戲中的角色。

3.2 關注事項

- 持續提升教師對自由遊戲教學技巧及活動設計之規劃。
- 如何在遊戲教學中觀察幼兒之發展能力，增強幼兒語言及社交發展。

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項(一)目標：1. 持續提升教師從自由遊戲設計及帶領技巧，掌握在遊戲教學中觀察幼兒之發展能力，以增強幼兒語言及情意和社群性發展。

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1	持續提升教師於自由遊戲中觀察及回饋課程的技巧	<p><u>1.教師培訓</u></p> <p>➢透過教師培訓(一) 目的:讓教師反思自由遊戲的涵意及意義: 內容: <ul style="list-style-type: none"> 自由遊戲的目的 自由遊戲的元素 創設自由遊戲的環境和條件 自由遊戲的活動設計 </p> <p>➢透過教師培訓(二) 內容: <ul style="list-style-type: none"> 教師在教學中的角色 遊戲環境規劃及設置 建立自由遊戲的常規 如何在遊戲教學中觀察幼兒之發展能力 </p> <p>1. 種子教師培訓工作坊(一) 目的:讓教師反思自由遊戲的實踐: 內容: <ul style="list-style-type: none"> 如何將遊戲融入日常教學中 透過遊戲促進多元文件及融合 </p>	<p>-7/10/2023(六)</p> <p>-</p> <p>-19/1/2024(五)</p> <p>-16/2/2024(五)</p>	<p>➢有 80%教師認同教師培訓能讓他們學習自由遊戲的涵意及意義</p> <p>➢有 80%教師認同教師培訓，能讓他們學習如何在遊戲教學中觀察幼兒之發展能力</p> <p>➢有 80%認同教師培訓能增進她們自由遊戲設計及帶領技巧</p>	-問卷調查	-校長 -主任 -專業導師	-問卷調查表格 -電腦 -投影機 -文儀用品	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
	<p>教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 遊戲環境規劃中所遇到的困難及建議 <p>2. 種子教師培訓工作坊(二) 目的: 提升教師設計及實踐遊戲教學之專業能力 內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> 遊戲教學中幼兒發展能力之評估 遊戲教學實踐中遇到的挑戰及建議 遊戲教學與家校的配合 <p>2.備課、觀課及評課 ➢邀請專業導師與各級教師進行備課、觀課及評課，以提升教師觀察及回饋課程的技巧。</p>	<p>-2/3/2024(六)</p> <p>-20/3/2024(五) -10/4/2024(三) -8/5/2024(三)</p>	<p>➢有 80%認同教師培訓能提升教師設計及實踐遊戲教學技巧及如何在遊戲教學中觀察評估幼兒之發展能力</p> <p>➢有 80%教師認同專業導師到校指導有助提升推行自由遊戲的技巧</p>	<p>-問卷調查</p> <p>-問卷調查 -活動教案 -觀課記錄表</p>	<p>-校長 -主任 -專業導師</p> <p>-校長 -主任 -專業導師</p>	<p>-問卷調查 -表格 -電腦 -投影機 -文儀用品</p> <p>-問卷調查 -觀課/評課記錄表</p>	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
		<p><u>3.同儕觀課</u></p> <p>➢管理層安排接受培訓的教師，錄影種子老師課堂，進行同儕觀課，帶領同儕發展自由遊戲設計，把活動技巧實踐出來，以提供機會予教師作觀課後交流。</p>	-8/2024	➢80%教師認同同儕觀課及交流能提升教學技巧	-同儕觀課記錄表	-校長 -主任	-教學短片 -同儕觀課記錄表	
2	提升家長如何懂得陪伴子女自由遊戲的認知	<p>(一) 舉行家長講座</p> <p>目的:讓家長認識自由遊戲對幼兒發展的重要性，促進家校合作，共同培育幼兒的理念。</p> <p>內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 講解自由遊戲理論 • 從不同分享中，讓家長知道幼兒參與自由遊戲對身心靈的好處。 • 鼓勵家長放手讓幼兒做主導，從而刺激他們想像力發展。 • 親子自由遊戲示範 	-3/2024	➢80%家長認同透過講座能讓他認識自由遊戲對幼兒發展的重要性	-活動計劃書及報告 -問卷調查	-校長 -主任 -各級教師	-問卷調查 -數碼相機	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
3	推行自由遊戲	<p>「自由遊戲」區角-奇趣天地</p> <ul style="list-style-type: none"> • N2-N4 班 • 目的:透過自由遊戲元素，著重幼兒自主、自由參與，幼兒可在「自由遊戲」中選擇遊戲的工具、玩伴和活動區域及遊戲方式(如何玩/玩什麼)，從而培養幼兒自主學習，與同伴互助溝通的良好態度。 <p>內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 與幼兒一起設計「自由遊戲」區角-奇趣天地，搜集相關的物料，製作及佈置遊戲區，讓幼兒對四周事物產生好奇心及學習興趣，培養他們主動探索的精神。 • 以自由元素加入角色扮演、遊戲設計、圖工創作、戲劇創作、音樂體能活動裡等，讓幼兒透過自由遊戲得來的樂趣，創造出他們對學習的熱愛，享受學習的過程。 	-1/2024-9/2024	▶有 80%幼兒喜歡自由遊戲 能具自信表達及愉快和同伴進行遊戲	-相片/短片 記錄 -活動檢討 報告	-校長 -主任 -各班教師 -專業導師	-有關自由遊戲的參考資料 -自由遊戲區結構物料	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
		<ul style="list-style-type: none"> 自由遊戲區-利用低結構物料，按各主題發展其材質敏感度，透過老師與幼兒的想像力和創造力作建構，便能發展出一個又一個有意義的遊戲。 						
4	增強幼兒語言及情意和社群發展能力	<p>1. 前評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過觀察及評估，檢視幼兒遊戲中的語言及情意和社群性發展情況。 <p>2. 後評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過觀察及評估，檢視幼兒遊戲中的語言及情意和社群性發展情況。 <p>3. 幼兒作品：</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察及記錄幼兒在遊戲中創作的作品，了解幼兒在遊戲中的發展能力。 	<p>-12/2023</p> <p>-8/2024</p> <p>-11/2023-6/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> 有 80% 幼兒在自由遊戲中提升了幼兒語言及情意和社群發展能力 	<ul style="list-style-type: none"> -評估表 -幼兒作品相片 	-各班教師	-評估表	
5	檢討推行的成效	<p>1. 中期檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢討 11 月至 2 月推行自由遊戲 (課程、環境及幼兒) 的情況、成效及改善策略。 	-2/2024	<p>中期檢討會議:</p> <ul style="list-style-type: none"> 有 80% 教師認同計劃能提升教師自由遊戲設計及帶領技巧，並掌握在遊戲教學中觀察幼兒之發展能力 	<ul style="list-style-type: none"> -問卷調查統計 -中期會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> -校長 -主任 -高級幼師 -各班教師 	<ul style="list-style-type: none"> -教師意見問卷調查統計 -中期會 	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
	2.終期檢討 ▶跟進問卷調查，了解計劃的成效。 ▶舉行年終計劃會議，進行檢討、建議、總結及展望。	-8/2024	年終檢討會議: ▶有 80% 教師認同計劃能提升教師自由遊戲設計及帶領技巧，並掌握在遊戲教學中觀察幼兒之發展能力 ▶有 80% 教師認同計劃能讓幼兒在自由遊戲中的語言及情意和社群能力提升。	-終期會議紀錄		議報告 -終期會議報告	

校監簽名：_____

校長簽名：_____ *Jmc*

日期：_____ 31.8.2023