

附設服務

暫託服務

為2-6歲幼兒提供短暫的日間專業照顧，包括全日、半日或每節兩小時的服務，以支援需要處理突發事情或其他事宜的家長，避免獨留子女在家。

延長時間服務（延展服務）

提供較長時間專業幼兒照顧服務，以支援在職父母和有社會需要的家庭，避免獨留子女在家。

延長時間服務

星期一至五：下午6時至7時30分

星期六：下午1時至3時30分

星期日及公眾假期休息，學校假期及教師發展日暫停開放，詳情請參閱學校行事曆。



有關收費按社會福利署訂定標準，
如欲報名或查詢詳情，可瀏覽學校網站。
有需要家庭可向本校申請收費資助。

兼收計劃

- 有輕度特殊學習需要的幼兒，並經社會福利署康復服務轉介系統轉介到學校。
- 由已受訓的兼收計劃幼師，配合到校專業治療師及臨床心理學家的諮詢，為被轉介的幼兒設計個別發展計劃，提供個別訓練和小組活動，協助他們融入主流教育及社會，並支援家長/照顧者。（此服務的時間、收費、入學及退學手續均與日間服務相同）



如欲報名或查詢詳情，可瀏覽本校網站。

入學須知

學費

- 學費經政府批准，於每年9月調整。最新收費資料請致電學校查詢。
- 本校符合資格參加「幼稚園教育計劃」。有經濟需要的家庭，可向學生資助辦事處申請「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」。

班別

N1 幼兒基礎班	(2至3歲)
N2 幼兒班	(3至4歲)
N3 低班	(4至5歲)
N4 高班	(5至6歲)

服務時間

星期一至五：上午8時至下午6時
星期六：上午8時至下午1時
星期日及公眾假期休息，學校假期及教師發展日暫停開放，詳情請參閱學校行事曆。

報名手續

- 可親臨學校索取或於本校網站ns.hkspc.org/lw下載入學申請表，填妥後連同表格上所列的文件，郵遞或親身交回學校報名
- 校方收到入學申請表後，將會回覆確認收到申請表格

面見安排

- 本校將按學位空缺情況及表格編號先後次序，以個別形式安排面見
- 面見語言以廣東話為主，如需要傳譯或翻譯服務，請在面見日期前通知學校
- 校方會發信通知學位申請結果

收生準則

- 足齡2歲至6歲的幼兒
- 經註冊西醫證明幼兒適合入學
- 現正在本校就讀的幼兒及其弟妹，可獲優先考慮
- 有社會或家庭需要的申請人，按學位空缺情況，可獲優先考慮

註冊及入學手續

- 出示註冊西醫簽發的幼兒適合入學證明。
- 獲取錄幼兒家長須依據學校發出的取錄及註冊通知書內容，於指定日期及時間到學校辦理註冊手續，包括繳交「幼稚園入學註冊證」正本（幼兒基礎班除外）、*註冊費、學費及其他有關費用。註冊費將於幼兒入學一個月後以自動轉帳方式退還。
- 家長按學校要求出示有關登記入學的證明文件，並閱讀及簽署入學文件。

*（如家長於註冊後決定不入學，已繳交的註冊費將不獲退還）

退學手續

家長須於退學前一個月通知校方，並簽妥退學文件。

學校地址



71A, 71B, 71K, 72K, 73B, 74, 271, 272P, 307A, 907C, A47X



24, 502

香港保護兒童會林護幼兒學校

新界大埔富亨邨富亨鄰里社區中心3樓

2660 7808

2665 0444

lw@hkspc.org

ns.hkspc.org/lw



本校網頁



支持本會



社會福利署資助服務
Subsidised Service by the Social Welfare Department

04/2025修訂



香港保護兒童會 林護幼兒學校

Hong Kong Society for the Protection of Children
Lam Woo Nursery School

服務概覽 Service Overview

教育局註冊編號：565237



快樂童年 眾幸福
Happy childhoods uplift us all

學校簡介

香港保護兒童會於1926年成立，是一家倡導幼兒福祉的非牟利志願機構。我們致力讓每個孩子都獲得全面的關懷與照顧，以促進他們的早期發展及成就快樂童年。

香港保護兒童會林護幼兒學校於1991年成立，屬香港保護兒童會轄下幼兒學校，並已接受政府津貼及參加「幼稚園教育計劃」。本校提供長全日制幼兒教育服務及照顧服務，以及為家庭提供親職教育；我們致力協助有育兒需要的家庭，為兒童締造優質的成長環境。

辦學宗旨

- 致力為六歲以下幼兒提供快樂、關愛、安全及多元化的成長環境，建立幼兒終身學習基礎，啟發幼兒的潛能和促進全人發展。
- 積極與家長和照顧者結成協作夥伴，共同為幼兒締造優質的成長環境。

服務對象

2至6歲幼兒

教育目標

- 按幼兒的適齡發展需要，提供照顧及學習的經驗，促進幼兒全面發展。
- 透過主題圖書教學、專題研習及多元化的活動，培養幼兒在德、智、體、群、美五育方面的發展。

教學元素

由機構課程發展委員會策劃全方位課程架構及學習活動指引，幼兒透過親身體驗，激發好奇心，從探索中促進學習動機及主動性；並配合校本環境特色，建構多元化及有系統的體驗及學習元素：



認知及語文

啟發幼兒的思維能力及語言發展



體能與健康

促進幼兒強健的體魄和健康的
身心發展



情意及群性

豐富群體生活經驗，培育正面的
價值觀和積極的態度

生活與創意

發揮和培養幼兒的想像力和創
造力

教師資歷

- 所有教師已獲取幼稚園教育證書或以上學歷，並取得專業資格
- 教學人員持續進修及參加多元化的教學研討會
- 所有員工已通過性罪行紀錄審查及接受守護兒童相關培訓

體驗式學習

S. T. E. A. M.

重視幼兒日常生活中的點滴，通過直接經驗進行學習，激發幼兒的好奇心；注重培養和發揮幼兒參與生活細節的自主性和積極性，直接觀察及感受幼兒的成長。



Stimulation

趣味・探究



提供適切的環境、工具、物料，促進適齡及個別幼兒身心發展和學習需要的刺激。



Technology

技能・操作



透過日常的生活經驗，促進幼兒發展及擴闊對規律、關係和邏輯的理解，並培育幼兒的自主性和抗逆力。



Exploration

經驗・解難



良好的環境刺激，正面的人際互動，透過體驗持續推進探索動機，為幼兒提供身心發展重要的早期經驗。



Aesthetic

美感・創意



不同的物料、媒介、感官和肢體動作，體驗不同創作的樂趣及表達方式，抒發情感，讓幼兒發揮獨特的創造力。



Motivation

主動・思考



培育幼兒尊重、欣賞和珍惜的情愫，以建立正面的價值觀和態度；從探索中建立解難的信心、勇氣和專注。