

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

目標：結合中華文化教育，培養幼兒品德修養及建立幼兒正確的價值觀，並透過家校協作，共同培育幼兒建立良好的品格。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	結合中華文化教育，培養幼兒品德修養及建立幼兒正確的價值觀	1. 品德書籍借閱 各級幼兒於每星期自行借閱一本有關品德圖書回家與家長共同閱讀。 2. 中華文化週 本校於4月份舉行「中華文化週」及「中華文化體驗日」，透過不同的體驗活動讓幼兒初步認識與正向品格相關的中國文化，如：孝順父母、孔融讓梨…等。同時，藉著體驗日把正向的中華文化延伸至家長。同時，舉辦親子中華文化體驗日，透過中華文化體驗活動及展示幼兒的藝術作品，讓親子及全校師生能感受正向的氛圍。 3. 中國節日慶祝活動 通過各慶祝中國節日，並將「果籽」元素融入活動中，如：端午節划龍舟，表現到團隊的果籽「連結力」及「堅毅」，讓幼兒從不同中國節日的傳統故事中，感受古代人的正向精神。 4. 定期進行升國旗、唱國歌儀式 本校於30/9/2023、29/6/2024在校內舉行升國旗儀式 5. 成立校內幼兒升旗隊 本年度已培訓N3及N4幼兒成為校內的升旗隊，N4於29/6/2024帶領全校師生升國旗及唱國歌，N3幼兒將會2024-2025年度接任升旗隊，讓幼兒認識祖國。 6. 結合「SOWGOOD!果籽計劃」 本校於13/1/2024由老師帶領家長參觀「SOWGOOD正向館」，透過遊戲、親身體驗，讓教師及家長認識自己及了解正向品德的如何運用於日常生活中。

		7. 家長義工 透過不同的班際活動，邀請家長到校協助活動的進行，如 N2 參觀麵包、N3 參觀金魚街、港鐵站、N4 圖書館，從中亦讓家長感受校園的正向氛圍。
		8. 展示幼兒的作品（分享園地） 在進行正向活動後，教師將幼兒的作品展示出來，讓其他班級及家長都能欣賞到幼兒的作品，並營造正向的分享文化。
2.	加強與家長溝通，建立幼兒的良好品格	1. 家長培訓 本校致力提供家長培訓予家長，如家長情緒管理培訓、親子愛笑瑜伽、家長運動及體驗培訓及「品格遊歷」體驗活動。 2. 小天使獎勵計劃 透過「正向小果籽」獎勵計劃，讓幼兒在家持續實踐正向品格。 3. 感恩日記 親子間每月分享一件好事情，並將好事情紀錄下來以文字或圖畫，回校作分享。
備註（如有）		
/		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效

參考憑證

結合中華文化教育，培養幼兒品德修養及建立幼兒正確的價值觀

本校希望透過借閱有關品德書籍能讓家長可以從繪本故事中，得知正向思維的重要性。同時，故事內容會講述，如孝義、堅毅、創新的概念相關，可提升家長對與中華文化特質的認識。同時，學校亦會在不同的中國節日進行慶祝活動，從各慶祝中國節日，並將「果籽」元素融入活動中，如幼兒在嘗試端午節划龍舟，從中均表示知道團隊需要有「連結力」及「堅毅」的精神，讓幼兒感受古代人的正向精神，並且嘗試在生活中實踐。

為了讓家長更深入了解正向教育的概念，本校參加 SOWGOOD 正向計劃中的家長工作坊，家長親身在「SOWGOOD 正向館」，透過進行遊戲、親身體驗，讓家長與幼兒一同經歷如何簡單的表示更可以得到

1. 持分者家長問卷
2. 活動檢討

到正向的感覺。家長表示幼兒在家中會懂得向父母奉茶、更了解正向品德的如何運用於日常生活中。 本校於 4/2024 舉行一星期「中華文化週」以「琴棋書畫」為題，幼兒透過親身接觸中華藝術，如在棋藝活動中學會勝不驕敗不餒的精神。透過不同的故事分享，讓幼兒初步認識與正向品格相關的中國文化，如：孝順父母、孔融讓梨…等。同時，在「中華文化體驗日」的各項活動體驗，如在茶藝體驗學會了奉茶給長輩；在製作麵粉公仔中學懂如何堅持及專心，藉著體驗日把正向的中華文化延伸至家長。 本年度已培訓 N3 及 N4 幼兒成為校內的升旗隊並定期進行升國旗、唱國歌儀式，N3 幼兒將會 2024-2025 年度接任升旗隊，讓幼兒認識祖國及相關禮儀。 從上述各項的活動中可達致各級舉辦一次或以上與中國文化相關的體驗活動的標準。各班已舉辦多於一次的慶祝中國節日活動。培訓最少一隊的升旗隊及最少升國旗兩次或以上。與「SOWGOOD!果籽計劃」合辦一次或以上的體驗活動。從家長持分者問卷的部分，在「學校能幫助我的子女養成良好品德」一項中，已達致 4.54 分。	
加強與家長溝通，建立幼兒的良好品格 本校相信家校有效溝通是培養幼兒良好品格的基礎，故此本年度透過不同的方式如工作坊、體驗方式、義工等的渠道，提供更多可以接觸家長的機會，從而透過活動的過程中可以將正向教育的概念及思維給予家長認識。在設計「好行為獎勵計劃」的過程中，憂慮家長對於好行為的定義不一，獎勵計劃有可能未能正面鼓勵幼兒行為，故推動「感恩日記」的活動，給予家長實踐及欣賞幼兒在家中作出好行為的機會，低年級先以相片或圖片輔助以口述分享為而高年級則會在每月周記簿中分享一次。 在活動問卷中，有 80%或以上的家長表示能掌握推行家長培訓有助認識管教策略及技巧。在感恩活動中，家長表示進行分享的期間可以與幼兒共同回喚美好的片段，有 70%家長認同有助建立良好的親子關係。	1. 活動紀錄冊 2. 活動問卷 3. 活動檢討 4. 每月好事分享 5. 獎勵計劃紀錄冊
檢討進行的成效 中期檢討 於 3/2024 的中期檢討會議中，校長、主任及教師均有出席，當中各班匯報活動的推行情況及需要繼續跟進的部分，而校長及主任亦就着當中的推行情況給予建議，並持續計劃工作的進度及內容。 年終檢討 於 6/2024 的年終檢討會議中，校長、主任及全體教師均有出席，一同檢討整個活動的推行成效，透過檢討會議的問卷當中得出有 100%教師同意活動計劃有助加中華文化活動的推動能達致預期的 80%。	1. 計劃工作進度內容記錄 2. 檢討會議問卷

總結：

透過不同相關中華文化圖書、慶祝中國節日、中華體驗文化週及建立升旗隊等活動，發現不論幼兒或家長均可以提升對中華文化的認識，而從各項的體驗中，幼兒漸漸掌握當中的品德項目，如堅毅、勇敢、互助等，並嘗試運用在課堂活動中。另外，為了提升幼兒體驗中華文化活動，故安排老師參與戲劇教育以助引導幼兒從戲劇活動中領會良好的品格，調整幼兒的處理事件的想法。同時，在備課和觀課得知教師在設計教案時能運用戲劇教學揉合良好品德的元素，而在觀課中亦看到教師已開始掌握技巧。

本校從舉辦的中華文化活動中發現家長們十分欣賞建立良好品格的需要，由於現時的家庭型態較細及家長工作關係，對於建立品德較為注重，如孝道、堅毅、團結、護小等的推廣均表示十分認同，希望藉此建立正確的人生價值觀。因此，家長在參與相關活動均十分踴躍。

由於本年度在培養良好品德上獲得理想的成效，故上述活動會持續推行。在建立中華文化良好品德的基礎上，期望能加深幼兒及家長在中華文化上的認識，因此計劃 2024-2025 年度透過設計各種遊戲活動，讓幼兒和家長可以在遊戲中欣賞中華文化，運用已習得良好品德優勢，鞏固正確的價值觀。

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- ☒ 已完全達成
- ☐ 部分達成
- ☐ 未能開展工作計劃
- ☐ 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

1. 持續強化教師對正向品格核心能力的了解
2. 持續加強教師及家長對幼兒的情緒管理的技巧及處理方式
3. 鼓勵家長繼續參與學校的親職教育活動，加強家校協作的關係
4. 加強推行家長義工的活動及計劃更完善的模式
5. 利用品德故事，以加強幼兒在品德中的培育